

[illegible][illegible]

WHO Perspektifinden Sağlık Eğitimi

Sağlık sistemlerinin etkinliği, sağlık çalışanlarının niteliğine bağlıdır. WHO, sağlık eğitimi toplum sağlığını doğrudan etkileyen stratejik bir alan olarak tanımlar ve küresel politikalar belirler.



Dünyada Sağlık Eğitiminin Mevcut Durumu

Sağlık eğitimi son yıllarda önemli bir dönüşüm yaşamaktadır. Geleneksel modellerden uzaklaşarak, daha etkileşimli, uygulamaya dayalı ve öğrenci merkezli yaklaşımlar benimsenmektedir.



Uluslararası Standartlar ve Dönüşüm

World Health Organization ve World Federation for Medical Education gibi kuruluşlar;
Sağlık eğitimi için önemli standartlar belirleyerek bu dönüşüme öncülük etmektedir.

Amaç, eleştirel düşünen, araştıran ve iletişim kurabilen sağlık profesyonelleri yetiştirmektir.



WHO'ya Göre Sağlık Eğitiminin Temel Amaçları

- ➔ 1.Toplum Sağlığını İyileştirmek
- ➔ 2.Nitelikli Sağlık İnsan Gücü Yetiştirmek
- ➔ 3.Sağlık Hizmetlerinde Eşitliği Sağlamak

Amaç 1: Toplum Sağlığını İyileştirmek



Eğitim, bireysel gelişimin yanısıra toplumun sağlık sorunlarını çözmeye odaklanmalıdır. Programlar, ülkelerin epidemiolojik yapısına göre düzenlenerek, bulaşıcı ve kronik hastalıklara yönelik eğitimler sunulmalıdır.



Amaç 2: Nitelikli Sağlık İnsan Gücü Yetiştirmek



Hastalıkları erken tanıma ve etkili tedavi planları oluşturma



Koruyucu sağlık hizmetlerini uygulama



Kriz ve salgın yönetimi yapabilme
(COVID-19 sonrası önem kazandı)

Amaç 3: Sağlık Hizmetlerinde Eşitliği Sağlamak



Kırsal ve dezavantajlı bölgelere hizmet verebilecek profesyoneller yetiştirme



Toplum sağlığı ve birinci basamak sağlık hizmetlerine odaklanma



Sağlık eşitsizliklerini gidermeye yönelik programlar

Türkiye'de Sağlık Eğitiminde Büyüme ve Gelişmeler

Son 20 Yılda Önemli İlerlemeler

Son 20 Yıl

Tıp fakültesi sayısında önemli artış

Günümüz

Hemşirelik ve sağlık bilimleri fakültelerinin yaygınlaşması

Eğitim

Eğitim araştırma ve üniversite hastanelerinin merkez haline gelmesi

Kalite

Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin rolü

Türkiye'de Uygulanan Eğitim Yöntemleri



Teorik dersler: Temel tıp bilimleri ve klinik bilgiler.



Klinik stajlar: Eğitim hastanelerinde gerçek hasta uygulamaları.



Simülasyon ve laboratuvar çalışmaları: Hemşirelik, acil tıp, cerrahi eğitimde yoğun kullanım.



Problem temelli öğrenme (PBL): Bazı üniversitelerde vaka çalışmaları ve grup tartışmaları.

Mevcut Gelişmelerle Gelen Sorunlar

➔ Öğrenci sayısının hızlı artması

➔ Klinik eğitim alanlarının sınırlı olması

➔ Eğitici sayısının yetersizliği

➔ Araştırma kültürünün yeterince gelişmemesi



Türkiye'de Sağlık Eğitimi: Kurumlar ve Programlar

➔ Tıp Fakülteleri: 116 aktif, 6 yıllık lisans, klinik uygulamalar.

➔ Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Fakülteleri: Çeşitli lisans/ön lisans, simülasyon laboratuvarları.

➔ Sürekli Mesleki Gelişim Programları: Uzmanlık ve yan dal eğitimleri, SEM.

Türkiye'de Kalite ve Akreditasyon



Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD).



Yükseköğretim Kurulu (YÖK):
Genel akademik standartlar.



Sağlık bakanlığı, Meslek denetimleri, SAS



Türkiye'deki Akredite Programlar

Yükseköğretim Akreditasyon Kuruluşları Tarafından Onaylı Fakülteler



Türkiye'deki aktif 94 Diş hekimliği fakültesinin 14'ü akreditedir.



Türkiye'deki aktif 58 Eczacılık fakültesinin 19'u akreditedir.



Türkiye'deki aktif 116 tıp fakültesinin 61'i akreditedir.

Akredite Diş Hekimliği Fakülteleri

Türkiye'deki aktif 94 Diş hekimliği fakültesinin
14'ü akreditedir.



RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ



BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ DİŞ
HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ



BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ DİŞ
HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ



KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ



NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ



ANKARA ÜNİVERSİTESİ DİŞ
HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ
HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ



AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ DİŞ
HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ DİŞ
HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ



İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ



BEZMİALEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ



EGE ÜNİVERSİTESİ DİŞ
HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ



ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

Akredite Eczacılık Fakülteleri

Türkiye'deki aktif 58 Eczacılık fakültesinin 19'u akreditedir.

→ ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ

→ ANKARA ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ

→ EGE ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK
FAKÜLTESİ

→ GAZİ ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK
FAKÜLTESİ

→ HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ

→ İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ

→ MARMARA ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ

→ ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ

→ YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ

→ ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ

→ MERSİN ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ

→ İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ

→ KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ

→ ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ

→ ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM
ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ

→ BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ

→ İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ

→ İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ

→ LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ

Akredite Tıp Fakülteleri (1/3)

Türkiye'deki aktif 116 Tıp fakültesinin
61'i akreditedir.

➔ AFYONKARAHİSAR SAĞLIK
BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

➔ AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

➔ ANKARA ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

➔ ANKARA YILDIRIM BEYAZIT
ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

➔ ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

➔ AYDIN ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

➔ BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
TIP PR.

➔ ÇANAKKALE ONSEKİZ MART
ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

➔ ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP
PR.

➔ DİCLE ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

➔ DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
TIP PR.

➔ EGE ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

➔ ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

➔ ESKİŞEHİR OSMANGAZİ
ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

➔ FIRAT ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

➔ GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

➔ GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ TIP
PR.

➔ HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP
PR.

➔ İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

➔ İSTANBUL MEDENİYET
ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

➔ İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ TIP
PR.

➔ İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ-
CERRAHPAŞA TIP PR.

➔ İZMİR KATİP ÇELEBİ
ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

➔ KARADENİZ TEKNİK
ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

Akredite Tıp Fakülteleri (2/3)

Türkiye'deki aktif 116 Tıp fakültesinin 61'i akreditedir.

→ KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

→ KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

→ KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

→ MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

→ MERSİN ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

→ MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

→ ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

→ PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

→ SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

→ SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

→ SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

→ SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

→ TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

→ TRAKYA ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

→ ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

→ SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ TIP PR. (ANKARA)

→ ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP PR. (İNGİLİZCE)

→ ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP PR. (İNGİLİZCE)

→ GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP PR. (İNGİLİZCE)

→ HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP PR. (İNGİLİZCE)

→ İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ TIP PR. (İNGİLİZCE)

→ MARMARA ÜNİVERSİTESİ TIP PR. (İNGİLİZCE)

Akredite Tıp Fakülteleri (3/3)

Türkiye'deki aktif 116 Tıp fakültesinin
61'i akreditedir.

➔ ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
TIP PR. (İNGİLİZCE)

➔ ACIBADEM M. A. AYDINLAR
ÜNİVERSİTESİ TIP PR. (İNGİLİZCE)

➔ BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ TIP
PR. (İNGİLİZCE)

➔ İSTANBUL MEDİPOL
ÜNİVERSİTESİ TIP PR. (İNGİLİZCE)

➔ İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ
TIP PR. (İNGİLİZCE)

➔ KOÇ ÜNİVERSİTESİ TIP PR.
(İNGİLİZCE)

➔ YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP
PR. (İNGİLİZCE)

➔ DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ TIP PR.
(İNGİLİZCE) (UOLP-MARMARA
ÜNİVERSİTESİ)

➔ BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

➔ BEZM-İ ÂLEM VAKIF
ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

➔ BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

➔ İSTANBUL MEDİPOL
ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

➔ İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

➔ SANKO ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

➔ UFUK ÜNİVERSİTESİ TIP PR.

WHO'nun Sağlık Eğitiminde 10 Kritik Önerisi

Stratejik Yaklaşımlar ve Yol Haritası

Toplum
İhtiyaçlarına
Göre Planlama

1

Birinci
Basamak
Hizmetlerine
Öncelik

2

Meslekler
Arası Eğitim

3

Teknoloji
Kullanımını
Artırma

4

Kanıtla Dayalı
Tıp Eğitimi

5

WHO'nun Sağlık Eğitiminde 10 Kritik Önerisi (Devamı)

Stratejik Yaklaşımlar ve Yol Haritası

Etik ve
İletişim
Becerileri

6

Kırsal/
Dezavantajlı
Bölgeleri
Teşvik

7

Sürekli
Mesleki
Gelişimi
Destekleme

8

Küresel
Sağlık
Eğitimini
Geliştirme

9

Kalite ve
Akreditasyon
u
Güçlendirme

10

WHO'ya Göre Modern Sağlık Eğitiminin Temel İlkeleri



Öğrenci Merkezli Eğitim



Multidisipliner Eğitim



Simülasyon ve Teknoloji
Kullanımı



Kanıtı Dayalı Tıp Eğitimi

Sağlık eğitimi için eşik anı



TOM
FISH
BURNE

Geleceğin Sağlık Eğitiminde 3 Büyük Dönüşüm

Teknoloji Odaklı ve Kişiselleştirilmiş Yaklaşım



Yapay Zeka & Dijital Eğitim

Tanı becerilerini
geliştirme, sanal
hastalarla pratik.



Simülasyon & Robot Teknolojileri

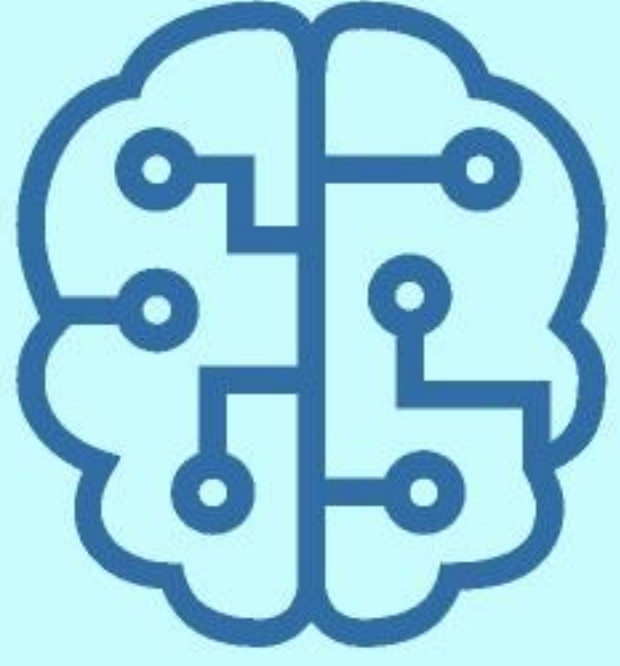
Klinik beceri
gelişimi, risksiz
ğrenme
ortamları.



Kişiselleştirilmiş Eğitim

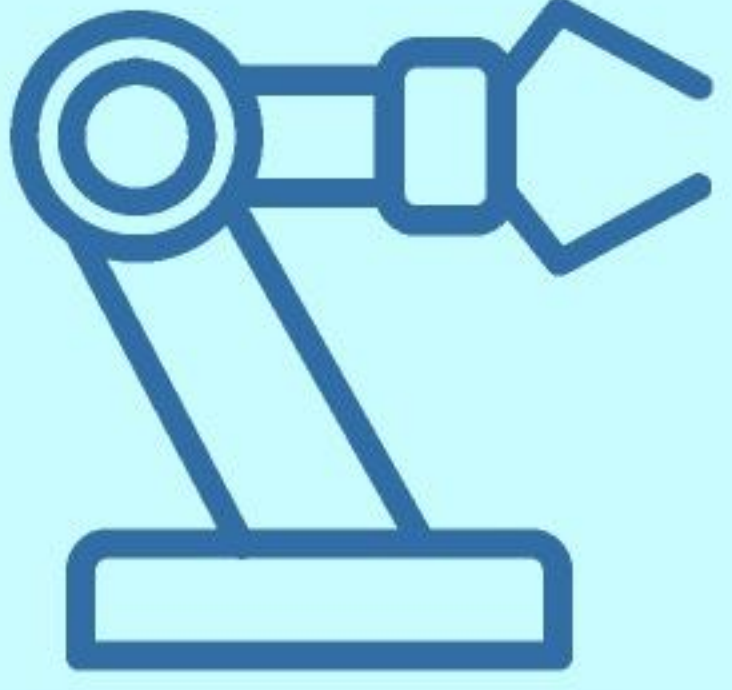
Öğrenci
eksikliklerine özel
eğitim programları.





Yapay Zeka & Dijital Eğitim

Tanı becerilerini
geliştirme, sanal
hastalarla pratik.



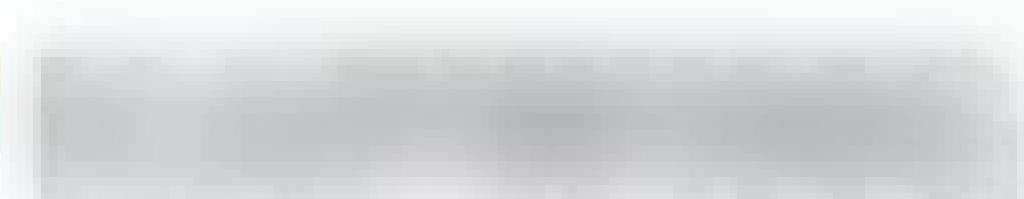
Simülasyon & Robot Teknolojileri

Klinik beceri
gelişimi, risksiz
öğrenme
ortamları.



Kişiselleştirilmiş Eğitim

Öğrenci
eksikliklerine özel
eğitim programları.



Geleceğin Üniversite Eğitimi

- ➔ Üniversiteler AR-GE, üretim, işbirliği ve iletişim merkezlerine dönüşecek.
- ➔ Yaşam boyu öğrenmenin temel merkezi haline gelecek.
- ➔ Tek disiplin yerine çok alanlı yetkinlikler ön plana çıkacak.
- ➔ Yapay Zekâ, Tıp, Veri Bilimi, İşletme gibi hibrit alanlar güçlenecek.

Geleceğin Üniversite Eğitimi: Temel Değişimler

Esnek Yapıdan Kişiyeye Özel Öğrenmeye

1) Esneklik

Müfredatlar disiplinlerarası ve uyarlanabilir hale gelecek

2) Mikro Sertifikalar

Uzun eğitimler yerine kısa, odaklı modüller tercih edilecek, kariyerin parçası olacak

3) Kişiyeye Özel Öğrenme

Yapay zekâ destekli, öğrenciyeye özel, esnek eğitim planları yaygınlaşacak

4) Üçlü İşbirliği

Akademi, teknoloji ve sanayi arasında güçlü işbirlikleri kurulacak

5) Fiziksel Değişim

Klasik sınıflar yerini maker atölyeleri ve proje stüdyolarına bırakacak

Geleceğin Üniversite Eğitimi: Temel Değişimler (Devamı)

Eğitimcinin Rolünden Hayat Boyu Öğrenmeye

6) Eğitimcinin Rolü

Öğretmenler, bilgi aktarıcısından rehber ve analist rolüne geçecek

7) Hibrit Eğitim

Online ve yüz yüze eğitim dengesiyle VR laboratuvarlar yaygınlaşacak

8)Uluslararasılaşma

Küresel online dersler ve çift diploma programları ile çok kültürlü yapılar oluşacak

9) Hayat Boyu Öğrenme

Üniversiteler, mezuniyet sonrası da öğrenmeyi destekleyen merkezler olacak

10) Portfolyo Odaklılık

Projeler, staj raporları ve kod örnekleri gibi portfolyolar mezuniyet standardı olacak

11) Beceri Odaklılık

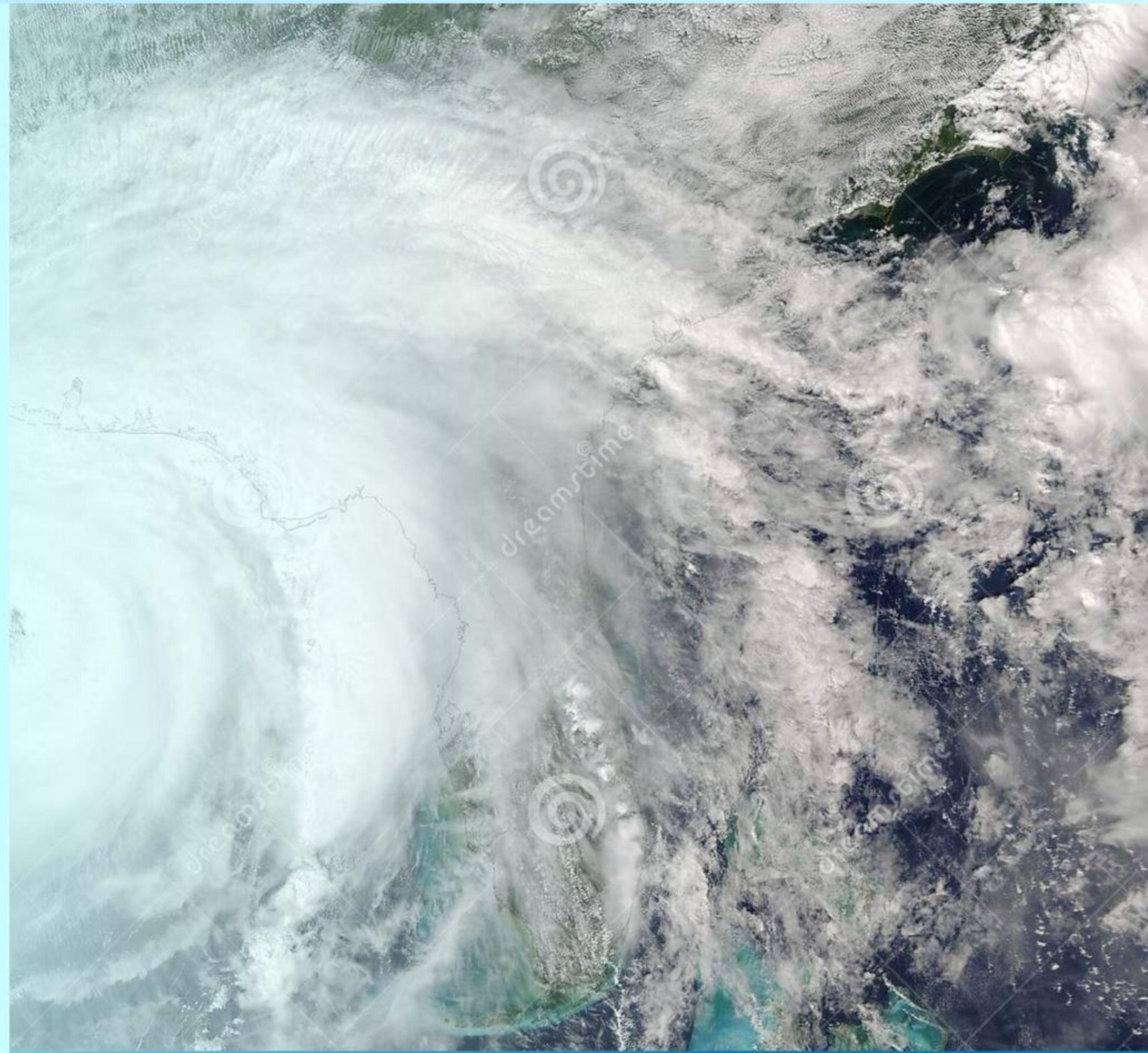
İş dünyasının beklentisiyle problem çözme, iletişim, girişimcilik gibi beceriler öne çıkacak

Yüksek Öğretim Diplomasının Değeri



VUCA Çağında Üniversiteler

Dünya hızla değişiyor. Üniversiteler; teknoloji, demografi, ekonomi ve yapay zekâ baskısı altında. Bu ortamın adı: VUCA Dünyası.



VUCA Bileşenleri: Zorluklar

Değişkenlik, Belirsizlik, Karmaşıklık, Muğlaklık

V

Volatility

Öğrenci talebi, teknolojiler ve bölümlere ilgi hızla değişiyor, dün doğru olan bugün yanlış olabilecek.

U

Uncertainty

Mezun istihdamı, üniversite gelirleri ve akademik geleceğin öngörülemezliği.

C

Complexity

Yönetim, akademik ve dış paydaş ilişkileri büyüyor; neden sonuç ilişkisi karmaşıklıyor.

A

Ambiguity

Gelecekte kritik olacak becerilerin belirsizliği, olayları net yorumlamakta zorluk.

Volatility

Öğrenci talebi, teknolojiler ve bölümlere ilgi hızla değişiyor, dün doğru olan bugün yanlış olabilecek.

Uncertainty

Mezun istihdamı, üniversite gelirleri ve akademik geleceğin öngörülemezliği.

Complexity

Yönetim, akademik ve dış paydaş ilişkileri büyüyor; neden sonuç ilişkisi karmaşıklaşıyor.

Ambiguity

Gelecekte kritik olacak
becerilerin belirsizliği, olayları
net yorumlamakta zorluk.

VUCA'nın Üniversiteler Üzerindeki Etkileri

➔ Öğrenci sayılarında dalgalanma.

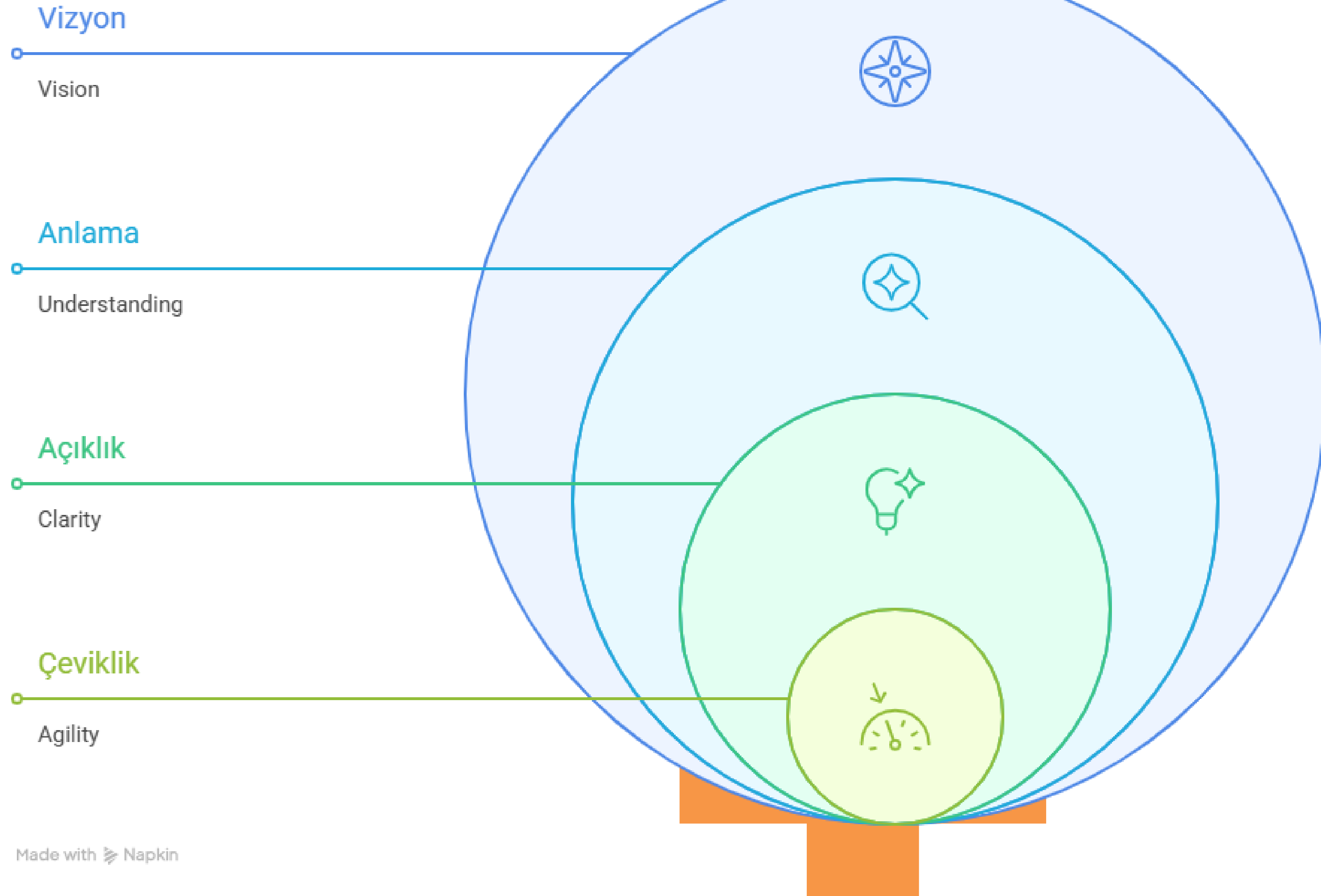
➔ Mesleklerde hızlı değişim.

➔ Müfredatın yetersiz kalması.

➔ Rekabetin artması.

➔ Yapay zekâ ile öğrenme modellerinin değişmesi.

Çare: VUCA Prime



Vision: Stratejik Rota

Üniversitenin net 10 yıllık rota
belirlemesi; dijitalleşme ve
uluslararasılaşma hedefleri

Understanding: Kurumsal Gelişim

Güçlü kurum kültürü
oluşturma, ortak akıl
toplantıları ve SWOT analizleri

Clarity: Süreç Sadeleştirme

Süreç sadeleştirme, net roller
ve sorumluluklar; bürokrasi
azaltma ve modüler müfredat

Agility: Hızlı Adaptasyon

Hızlı müfredat güncellemesi,
mikro sertifika programları;
çevik yönetim kültürü ve liderlik

WHO Raporlarına Göre Geleceğin Sağlık Eğitimi



Dijital Sağlık Eğitimi: Yapay zeka, dijital kayıtlar, online/hibrit modeller.



Kişiselleştirilmiş Tıp Eğitimi: Genomik tıp, biyoinformatik, kişiye özel tedaviler.



Küresel Sağlık Eğitimi: Pandemiler, göç sağlığı, iklim değişikliği etkileri.

Türkiye'de Sağlık Eğitiminin Gelecek Perspektifi



Dijitalleşme ve uzaktan eğitim:
Hibrit ve çevrim içi dersler.



Yapay zeka ve simülasyon entegrasyonu:
Robotik ve sanal ortamda beceri geliştirme.



Küresel standartlara uyum:
Uluslararası akreditasyonlar.



Kişiselleştirilmiş eğitim: Yapay zeka destekli, eksiklik odaklı programlar.



Toplum odaklı sağlık eğitimi: Birinci basamak ve kırsal sağlık stajları.

WHO'ya Göre Geleceğin Sağlık Çalışanında 8 Yetkinlik

Çok Yönlü Profesyoneller Yetiştirmek

1

Bilimsel ve Klinik
Yetkinlik

2

İletişim Becerisi

3

Ekip Çalışması
Yetkinliği

4

Dijital Sağlık ve
Teknoloji Yetkinliği

Geleceğin Sağlık Çalışanında 8 Yetkinlik (Devamı)

Çok Yönlü Profesyoneller Yetiştirmek

5

Etik ve
Profesyonel
Davranış

6

Halk Sağlığı ve
Koruyucu
Hekimlik Bilgisi

7

Küresel Sağlık
Bilinci

8

Liderlik ve Sağlık
Yönetimi
Yetkinliği

Geleceğin Sağlık Profesyonelleri



Teknolojiyi etkin kullanabilen



Ekip çalışmasına yatkın



İletişim becerileri güçlü



Sürekli öğrenmeye açık bireyler

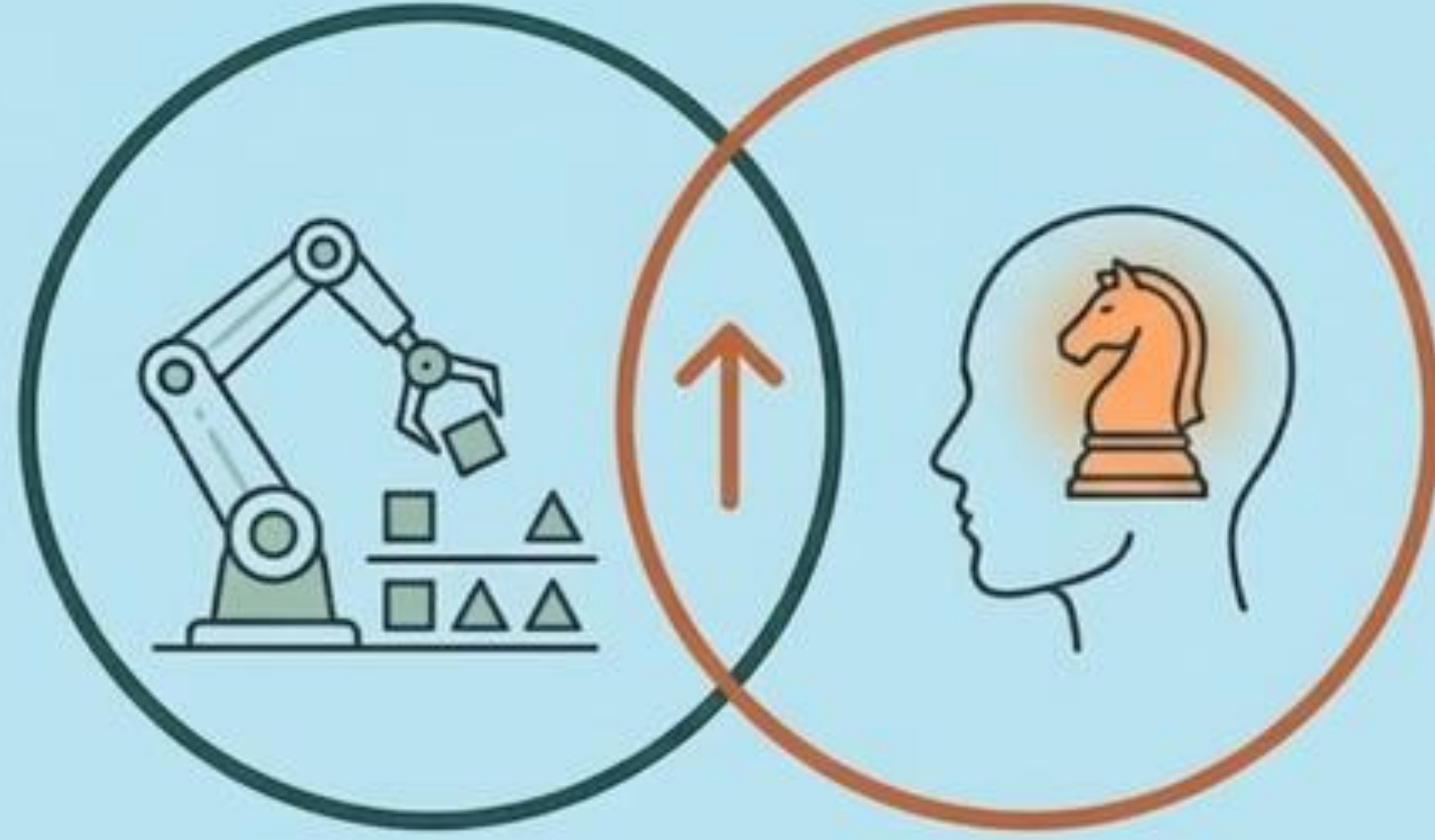
2040 Vizyonu: Bir Tıp Öğrencisinin Günü

2040 yılında bir tıp öğrencisi, ilk ameliyat pratiğini robotik simülasyonda yapacak, tanı koyarken yapay zeka destekli sistemler kullanacak ve kişiye özel tedavi planlayacak. Eğitim daha teknolojik, dijital ve kişiselleştirilmiş olacak.









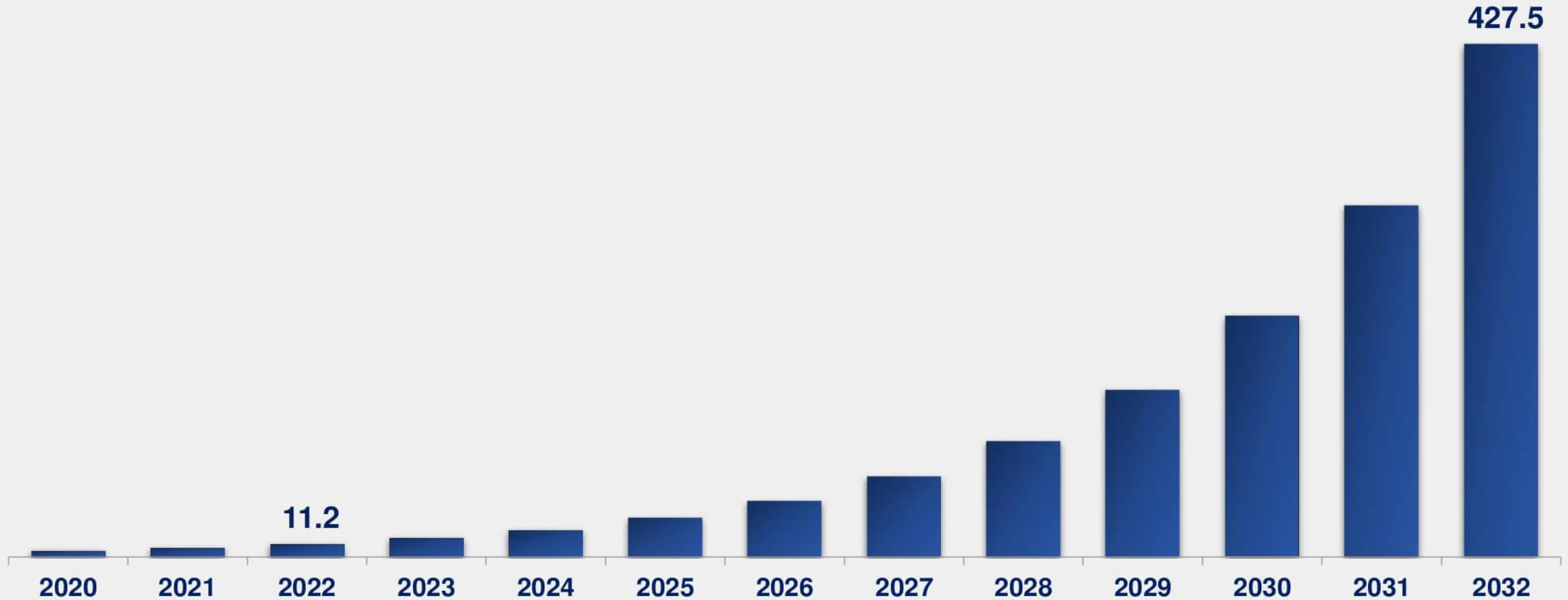
Meslekler Ölmüyor, şekil değiştiriyor.

Teknoloji işinizi elinizden almıyor. İşin 'rutin ve sıkıcı' kısmını üstlenerek, size 'yaratıcı ve stratejik' kısmı bırakıyor.

**Yapay zeka bir rakip değil,
Sizin en güçlü 'iş ortağınız' olacak.**

**Yapay zeka bir pusuladır,
ama geminin kaptanı her
zaman siz olacaksınız.**

AI in Healthcare Market, 2023-2032 (USD Billion)



Source: Acumen Research and Consulting

Değişmezsek

